



طرح درس روزانه - بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سه جلسه مربوط به مخاط دهان، غدد بزاقی و مشاهده لام های بافت شناسی
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: اختصاصی نظری
مقطع / رشته: دکتری عمومی دندانپزشکی	نام مدرس: فاطمه حبیب زاده بیژنی Email: fatimahb56@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: بافت دندان در سلامت و بیماری ۲ واحد نظری	تعداد دانشجوی: ۵۰
ترم: ۵	مدت زمان جلسه: هر جلسه یک ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با خصوصیات بافتی مخاط دهان، غدد بزاقی و هم چنین توانایی تشخیص بافت های مختلف حفره دهان در زیر میکروسکوپ
اهداف ویژه در پایان جلسه: شناخت جزئیات بافتی مخاط دهان، غدد بزاقی و تغییرات طبیعی و شرایط بیماری
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون
کلیات درس: ساختار ماکروسکوپی و میکروسکوپی مخاط دهان، انواع آن و عملکرد، حدود مخاط، نماهای بالینی و اجزای بافتی و غددی، اپی تلیوم دهان و تکثیر و بلوغ و پیری، کراتینیزاسیون و سلول های غیر کراتینوسیت، لامینا پروپریا، سلول ها، رشته ها و ماده بنیادی و اتصالات آن با اپی تلیوم، عصب دهی و خونرسانی مخاط. انواع غدد بزاقی اصلی و فرعی، ساختار آناتومیک و هیستولوژیک، تغییرات غدد بزاقی در شرایط مختلف فیزیولوژیک و پاتولوژیک. تصاویر میکروسکوپی انواع بافت های موجود در حفره دهان و نمایش جزئیات هر بافت.
ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی، پرسش و پاسخ
جمع بندی و نتیجه گیری: شناخت مخاط دهان و غدد بزاقی به شکل خاص و هم چنین آشنایی با نمای میکروسکوپی سایر بافت های ناحیه دهان و فک و صورت
روش تدریس: سخنرانی
وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، فایل های تهیه شده شامل خلاصه مباحث به انضمام تصاویر در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.
فعالیت فراگیران: <ul style="list-style-type: none"> <li>• گوش فرا دادن</li> <li>• شرکت در بحث های گروهی</li> <li>• پرسش از استاد</li> <li>• پاسخ به سوالات حین درس</li> </ul>
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): <ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان تستی چهارگزینه ای</li> <li>• انجام تحقیق مرتبط با موضوع درس توسط دانشجو</li> </ul>
منابع اصلی درس: بافت شناسی دهان تن کیت
منابع و سایتهای کمک کننده: جزوه خلاصه این مباحث در اختیار دانشجویان قرار می گیرد